

CHAMADA DE TRABALHOS

3ª Conferência sobre a Liberdade Acadêmica nas Américas

20 e 21 de novembro de 2024 | | University of Notre Dame (Washington, DC)

Data para recebimento de propostas: **30 de março de 2024**

A Coalizão para a Liberdade Acadêmica nas Américas (CLAA) convida à apresentação de propostas de trabalhos para sua 3ª Conferência sobre Liberdade Acadêmica nas Américas. Solicita-se que as pessoas interessadas enviem suas propostas até o **30 de março de 2024**.

Descrição

A Coalizão para a Liberdade Acadêmica nas Américas promove a promoção, proteção e respeito pela liberdade acadêmica, com o objetivo de desenvolver normas de direitos humanos relevantes que sirvam para proteger os espaços de educação superior, identificar as melhores práticas, e reforçar os princípios democráticos nas Américas.

A CLAA, liderado pela Universidad de Monterrey, Scholars at Risk e o Centro de Pesquisa e Educação em Direitos Humanos (HRREC, sigla em inglês) da University of Ottawa, tem se convertido em uma rede crescente de acadêmicas(os) e defensoras(es) de direitos humanos nas Américas, com foco em educação, pesquisa e defesa da liberdade acadêmica em diferentes contextos políticos e sociais.

Nos últimos anos, diversos órgãos internacionais têm cada vez mais elaborado relatórios e adotado resoluções com o objetivo de proteger a liberdade acadêmica e a autonomia universitária em todo o mundo. Nas Américas, a adoção dos Princípios Interamericanos sobre Liberdade Acadêmica e Autonomia Universitária, em dezembro de 2021, representou um marco importante na promoção dessas proteções dentro do Sistema Interamericano de Direitos Humanos.

Apesar desses importantes avanços, o ensino secundário e universitário continua sendo alvo de ataques generalizados em todo o mundo. A Scholars at Risk, parte da CLAA, documenta muitas dessas pressões em seu último relatório Free to Think. Alguns desses exemplos incluem: a legislação dos EUA que visa limitar o ensino e a pesquisa, especialmente em questões de gênero e raça; a tomada arbitrária de dezenas de universidades pelo regime da Nicarágua, juntamente com a expulsão, prisão, deportação e revogação da cidadania de acadêmicos e estudantes; a adoção pelo governo mexicano de uma legislação que visa controlar universidades e centros de pesquisa; assim como, a perseguição política e a privação dos direitos à liberdade de expressão e de associação de acadêmicos e estudantes na Venezuela e no Peru.

Em nossas conferências de 2022 e 2023, nossos enfoques se concentraram no conteúdo dos Princípios Interamericanos, na situação da liberdade acadêmica em países específicos das Américas e na violência de gênero nos campi de ensino superior, entre outras matérias de igual importância. Para a terceira conferência, continuaremos trabalhando na promoção, proteção e implementação da liberdade acadêmica e da autonomia universitária nas Américas. Isso inclui, mas não se limita a, coordenar/planejar respostas a ataques a instituições de ensino superior, litígios de interesse público para proteger os espaços universitários, assim como a análise de leis e políticas que implementam ou prejudicam os Princípios Interamericanos e outros direitos humanos aplicáveis à liberdade acadêmica e à autonomia universitária.

Sobre a terceira conferência sobre liberdade acadêmica nas Américas

A terceira conferência da Coalizão terá lugar em 20 e 21 de novembro de 2024 na University of Notre Dame (campus de Washington, DC). A conferência será em formato híbrido, combinando apresentações presenciais com virtuais.

O comitê científico da conferência e o conselho editorial de um volume especial que será produzido após o evento é composto por: prof. Isaac Nahon-Serfaty, prof. João Velloso e Salvador Herencia-Carrasco (University of Ottawa), prof. Rafael Ibarra Garza (Universidad de Monterrey), Jesse Levine (Scholars at Risk), prof. Danielle Anne Pamplona (Pontifícia Universidade Católica do Paraná), e prof. Estela Rivero (Pulte Institute for Global Development, University of Notre Dame).

Esta chamada de trabalhos busca contribuições que ressaltem desafios e oportunidades na proteção, defesa, litígio e melhores práticas em liberdade acadêmica e autonomia universitária. Os temas possíveis incluem, mas não se limitam, ao seguinte:

- Adoção de políticas ou normas sobre liberdade acadêmica por instituições de ensino superior e autoridades governamentais nacionais ou subnacionais.
- Implementação dos Princípios Interamericanos sobre Liberdade Acadêmica e Autonomia Universitária
- Autonomia universitária e o autoritarismo nas Américas.
- Estudos regionais ou nacionais relacionados à situação da liberdade acadêmica ou da autonomia universitária.
- Liberdade acadêmica e justiça transicional, assim como modelos para universidades em situações pós-conflito.
- Liberdade acadêmica e o direito à educação.
- Conflitos entre a liberdade de expressão e a liberdade acadêmica no ambiente universitário.
- Impacto das grandes corporações de informação e tecnologia na liberdade acadêmica.
- Resposta à violência sexual e/ou baseada em gênero e ao assédio sexual no ambiente universitário.
- Envolvimento de estudantes e/ou sindicatos ou organizações estudantis na promoção da liberdade acadêmica ou da autonomia universitária.
- Diversidade e governança em instituições de ensino superior.
- Povos indígenas e garantia do direito à liberdade acadêmica e ao acesso ao ensino superior.
- Papel dos órgãos de credenciamento do ensino superior, sistemas de classificação e outras forças do "setor".
- Dimensões inter-regionais e internacionais da liberdade acadêmica nas Américas.

Envio de propostas

As pessoas interessadas devem enviar uma proposta de artigo até o **30 de março de 2024**. Cada resumo deve ter no máximo 500 palavras, acompanhado de uma biografia pessoal de 100 palavras, incluindo informações de contato e afiliação profissional. As pessoas cujos resumos forem selecionados serão notificados. A CLAA aceita propostas em espanhol, francês, inglês ou português.

Todas as propostas devem ser enviadas para o seguinte endereço de e-mail: info@cafa-claa.com

Publicação dos trabalhos da conferência

As pessoas interessadas em enviar um artigo para apresentação na conferência poderão posteriormente enviar suas pesquisas para serem consideradas em uma publicação que será editada pela Universidad de Monterrey ou no site do CLAA.

Um texto preliminar deverá ser enviado até o **30 de setembro de 2024**. Os textos devem ter entre 12 e 15 páginas, apresentados em Times New Roman 12, com espaçamento 1,5. Use notas de rodapé, não notas de fim. Mais informações sobre datas e instruções de estilo para publicação serão anunciadas oportunamente.

Poderá haver apoio financeiro para participar da conferência para aqueles que enviarem propostas de trabalhos aprovadas pelo comitê científico.



uOttawa



PULTE INSTITUTE
FOR GLOBAL DEVELOPMENT



www.cafa-claa.com



info@cafa-claa.com



@CafaClaa